

Информационная справка

о создании специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, а также об участии в мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта года № 363, национальном проекте «Образование»

Чагодощенский муниципальный район
(муниципальный район (городской округ))

1. Информация о предоставлении дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью (формы 1, 2).

2. Информация об отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам (далее – АООП) (количество организаций; численность обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов) (количественные данные за 2020-2021 учебный год и 2017-2018 учебный год):

№ п/п	Количество ОУ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам (далее – АООП)	Количественные данные за 2020-2021 учебный год		Количественные данные за 2017-2018 учебный год	
		Численность обучающихся с ОВЗ	Из них, дети-инвалиды	Численность обучающихся с ОВЗ	Из них, дети-инвалиды
1.	2	98	15	73	26

3. Информация об отдельных классах в общеобразовательных школах, в которых реализуются АООП (количество классов; численность обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов) (количественные данные за 2020-2021 учебный год и 2017-2018 учебный год):

№ п/п	Количественные данные за 2020-2021 учебный год			Количественные данные за 2017-2018 учебный год		
	Количество классов, в которых реализуются АООП	Численность обучающихся с ОВЗ	Из них, дети-инвалиды	Количество классов, в которых реализуются АООП	Численность обучающихся с ОВЗ	Из них, дети-инвалиды
1.	4 (из них, 3 – классы-комплекты)	63	11	4 (классы-комплекты)	47	11

4. Информация об инклюзивных школах (количество школ; численность обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов) (количественные данные за 2020-2021 учебный год и 2017-2018 учебный год, указать количество и наименование школ, категории детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, которые обучаются в школах по адаптированным общеобразовательным программам):

№ п/п	Количество и наименование ОУ:	Категории детей за 2020-2021 учебный год	Категории детей за 2017-2018 учебный год
-------	-------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------

1.	2 - МБОУ «Чагодская СОШ»; - МБОУ «Сазоновская СОШ»	- ТНР; - ЗПР - ОДА - умственная отсталость	- ЗПР; - ОДА; - умственная отсталость; - слабовидящие
----	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

5. Информация об организации образовательного процесса и численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование: на дому, из них дистанционно; в медицинских организациях; в форме семейного образования (данные за 2020-2021 учебный год):

№ п/п	численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование на дому в 2020-2021 учебном году	из них:		
		дистанционно	в медицинских организациях	в форме семейного образования
1.	8	0	0	0

6. Информация об организации сетевой формы обучения указанной категории обучающихся:

В районе организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью с привлечением специалистов БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП».

7. Информация о результатах обучения выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- численность выпускников, которым по итогам трудового обучения в общеобразовательной организации присвоен квалификационный разряд – **0 чел.**;

- численность выпускников, которым по итогам трудового обучения выдано свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно (обучающиеся, не получившие квалификационный разряд, доля выпускников, трудоустроенных на региональном рынке труда с указанием характера трудоустройства) и т.д. (количественные данные за 2020-2021 учебный год и 2017-2018 учебный год от общего количества указанной категории выпускников) – **0 чел.**

8. Информация о центрах дистанционного образования (количество центров; численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью):

- центром дистанционного образования является МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа», в 2020-2021 учебном году количество обучающихся – **0 чел.**

9. Информация об обеспечении психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательных организациях (перечень и численность кадрового состава и т.д.) с учетом заключений комиссий:

- в 2-х средних общеобразовательных школах и 5 структурных подразделениях на селе (МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа») обеспечено психолого-педагогическое сопровождение;

- перечень и численность кадрового состава: педагоги-психологи – 2 чел.; социальные педагоги – 2 чел.; учителя-логопеды – 2 чел.

10. Информация об организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (количество кружков и секций, в том числе инклюзивных, количество обучающихся, процент охвата обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью программами дополнительного образования).

В образовательных организациях района реализуется 107 программ дополнительного образования. Данную услугу получают 1509 детей и подростков в возрасте 5-18 лет. 50% детей-инвалидов и 58,9% детей с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования.

11. Информация об участии в государственной программе «Доступная среда», национальном проекте «Образование»:

- в 3-х образовательных учреждениях, в результате участия в государственной программе «Доступная среда», создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс: созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей-инвалидов в ОУ, имеется специальное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. (МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»).

12. Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их достижениях в творчестве, спорте, науке (с указанием конкретных достижений). Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью активно вовлекаются в общественную жизнь школьных коллективов:

- волонтерское движение (акция «Город детства», акции ко дню инвалида, ко дню пожилого человека, «Сувенир ветерану»);
- конкурсы, проекты (конкурсы «Правовая академия» - 1 победитель муниципального этапа и участник регионального этапа; «Знатор права» - 1 участник регионального этапа; «Противопожарная безопасность в лесу» - 1 чел., «Рождество Христово» - 2 чел., областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Наследники традиций» - 2 чел.);
- участие в региональном проекте «Профориентации как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» - 10 чел.

13. Информация об общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ качественного образования (наименование, характеристика организационных и кадровых условий, доля от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования детей):

- в 2-х средних школах созданы условия для получения детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ качественного образования (МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа») созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей-инвалидов в ОУ, имеется специальное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- в штате учреждений имеются педагоги-психологи – 2 чел.; социальные педагоги – 2 чел.; учителя-логопеды – 2 чел. (совместители).

14. Наличие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью об отсутствии в общеобразовательных организациях специальных условий для получения указанной категорией несовершеннолетних образования по месту проживания семей, об открытии специальных классов (организаций), реализующих адаптированные общеобразовательные программы:

- обоснованные жалобы отсутствуют.

Форма 1

Информация
о получении дошкольного образования детьми с ОВЗ

Показатель (возраст ребенка)	Нарушения слуха	Нарушения зрения	Нарушения опорно - двигательного аппарата	Нарушения речи	Нарушения интеллекта (умственная отсталость)	Расстройства аутистического спектра	Иные нарушения	Итого
1 год								
2 года								
3 года								
4 года								
5 лет				9				
6 лет				3			1	
7 лет				3			1	
8 лет								
Итого				15			2	

Форма 2

Информация
о получении дошкольного образования детьми с инвалидностью

Показатель (возраст ребенка)	Нарушения слуха	Нарушения зрения	Нарушения опорно - двигательного аппарата	Нарушения речи	Нарушения интеллекта (умственная отсталость)	Расстройства аутистического спектра	Иные нарушения	Итого
1 год								
2 года		1						
3 года								
4 года								
5 лет							1	
6 лет					1		2	
7 лет					2			
8 лет								
Итого		1			3		3	